

NOTES POUR L'ENSEIGNANT

Qu'y a-t-il dans le jardin ? – Les petits explorateurs | What's in the Garden? – Little Explorers



THÈMES

- Biodiversité du jardin
- Interactions entre insectes
- Pollinisation et reproduction des plantes
- Cycles de vie
- Chaînes alimentaires et équilibre des écosystèmes
- Observation et curiosité
- Responsabilité environnementale



DOMAINES

- Sciences et technologie
- Langue (français et anglais)
- Éducation environnementale



ISBN: 978-1069725110

Documentaire jeunesse – Bilingue (FR-EN)

Âges : 4 à 8 ans

APERÇU DU LIVRE

Léa explore un jardin vivant rempli d'insectes, de fleurs et de petits animaux. Avec sa loupe, elle observe des coccinelles, des abeilles, des papillons, des fourmis, des araignées, des chenilles et même des grenouilles.

Les enfants découvrent comment les organismes du jardin interagissent : pollinisation, cycles de vie et équilibre naturel. L'histoire encourage l'observation et une première compréhension des écosystèmes.



DURÉE DES ACTIVITÉS



Lecture orale • 10-15 minutes



Extérieur • 20-30 minutes

VOCABULAIRE CLÉ

- | | |
|--------------|----------------|
| • Jardin | • Coccinelle |
| • Insecte | • Araignée |
| • Polliniser | • Fourmi |
| • Fleur | • Grenouille |
| • Pétale | • Cycle de vie |
| • Chenille | • Biodiversité |

ACTIVITÉS EN CLASSE

Qu'y a-t-il dans le jardin ? – Les petits explorateurs | What's in the Garden? – Little Explorers

DISCUSSION DE LECTURE

Avant la lecture

- Observe la couverture : quels animaux vivent dans un jardin ?
- Que penses-tu que Léa va découvrir avec sa loupe ?
- Quel est le rôle des fleurs dans un jardin ?
- Présenter le vocabulaire clé.

Pendant la lecture

- Pourquoi les abeilles sont-elles importantes pour les fleurs ?
- Que mangent les coccinelles, et pourquoi est-ce utile ?
- Comment papillons et chenilles montrent-ils un cycle de vie ?
- Comment les fourmis aident-elles le sol et les plantes ?

Après la lecture

- Pourquoi un jardin est-il vivant ?
- Comment les insectes aident-ils les plantes ?
- Que se passerait-il s'il n'y avait plus de pollinisateurs comme les abeilles et les papillons ?

EXPLORATION PRATIQUE

Sors à l'extérieur et observe une petite zone de jardin ou un espace vert. 

À trouver :

 Fleurs et pétales •   Insectes (fourmis, abeilles, coccinelles si possible) •  Feuilles mangées

Dessine ce que tu observes et identifie au moins trois êtres vivants.



DÉFI D'ENQUÊTE

Imagine que tu es un scientifique du jardin.

- Comment interagissent insectes et plantes ?
- À quoi ressemblerait un jardin sans insectes ?

CONNEXION À LA NATURE

Un jardin est un système vivant : insectes pollinisent, plantes nourrissent, prédateurs équilibrent les populations d'insectes. Même les petites créatures gardent l'écosystème en santé.



Liens curriculaires

Sciences – Êtres vivants • Habitats • Cycles de vie • Écosystèmes • Biodiversité

Langue – Communication orale • Vocabulaire d'observation • Questions • Langage descriptif

Éducation environnementale – Pollinisation • Sensibilisation à la biodiversité • Soins des milieux vivants